

Teaching Aptitude Question Bank

1. For maintaining an effective discipline in the class, the teacher should कक्षा में प्रभावी अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चाहिए:
- (A) Allow students to do what they like. / छात्रों को वह करने की अनुमति दें जो उन्हें पसंद है।
- (B) Deal with the students strictly. / छात्रों के साथ सख्ती से निपटें।
- (C) Give the students some problem to solve. / छात्रों को हल करने के लिए कुछ समस्या दें।
- (D) Deal with them politely and firmly. / उनके साथ विनम्रता और दृढ़ता से निपटें।

Ans. D

2. An effective teaching aid is one which एक प्रभावी शिक्षण सहायता वह है जो
- (A) is colourful and good looking / रंगीन और अच्छी लग रही है
- (B) activates all faculties / सभी संकायों को सक्रिय करता है
- (C) is visible to all students / सभी छात्रों के लिए दृश्यमान है
- (D) easy to prepare and use / तैयार करने और उपयोग करने में आसान

Ans. B

3. Those teachers are popular among students who वे शिक्षक छात्रों के बीच लोकप्रिय हैं जो
- (A) develop intimacy with them / उनके साथ घनिष्ठता विकसित करें
- (B) help them solve their problems / उनकी समस्याओं को हल करने में उनकी मदद करें
- (C) award good grades / अच्छे ग्रेड प्रदान करें
- (D) take classes on extra tuition fee / अतिरिक्त शिक्षण शुल्क पर कक्षाएं लेना

Ans. B

4. The essence of an effective classroom environment is एक प्रभावी कक्षाकक्ष वातावरण का सार है
- (A) a variety of teaching aids / शिक्षण सहायक सामग्री की एक किस्म

(B) lively student-teacher interaction / जीवंत छात्र-शिक्षक बातचीत

(C) pin-drop silence / पिन-ड्रॉप साइलेंस

(D) strict discipline/ सख्त अनुशासन

Ans. B

5. On the first day of his class, if a teacher is asked by the students to introduce himself, he should अपनी कक्षा के पहले दिन, यदि छात्रों द्वारा किसी शिक्षक से अपना परिचय देने के लिए कहा जाए, तो उसे

(A) ask them to meet after the class / उन्हें कक्षा के बाद मिलने के लिए कहें

(B) tell them about himself in brief / उन्हें अपने बारे में संक्षेप में बताएं

(C) ignore the demand and start teaching / मांग को अनदेखा करें और पढ़ाना शुरू करें

(D) scold the student for this unwanted demand / इस अवांछित मांग के लिए छात्र को डांटना

Ans. B

6. Moral values can be effectively inculcated among the students when the teacher नैतिक मूल्यों को प्रभावी ढंग से छात्रों के बीच विकसित किया जा सकता है जब शिक्षक

(A) frequently talks about values / अक्सर मूल्यों के बारे में बात करता है

(B) himself practices them / स्वयं उनका अभ्यास करता है

(C) tells stories of great persons / महान व्यक्तियों की कहानियां बताता है

(D) talks of Gods and Goddesses / देवी-देवताओं की बात

Ans. B

7. By which of the following methods the true evaluation of the students is possible ? निम्नलिखित में से किस विधि से छात्रों का सही मूल्यांकन संभव है?

(A) Evaluation at the end of the course. / पाठ्यक्रम के अंत में मूल्यांकन।

(B) Evaluation twice in a year. / एक वर्ष में दो बार मूल्यांकन।

(C) Continuous evaluation. / निरंतर मूल्यांकन।

(D) Formative evaluation. / रचनात्मक मूल्यांकन।

Ans. C

8. Suppose a student wants to share his problems with his teacher and he visits the teacher's house for the purpose, the teacher should

मान लीजिए कि कोई छात्र अपनी समस्याओं को अपने शिक्षक के साथ साझा करना चाहता है और वह इस उद्देश्य के लिए शिक्षक के घर जाता है, तो शिक्षक को चाहिए

(A) contact the student's parents and solve his problem. / छात्र के माता-पिता से संपर्क करें और उसकी समस्या का समाधान करें।

- (B) suggest him that he should never visit his house. / उसे सुझाव दें कि उसे कभी भी अपने घर नहीं जाना चाहिए।
- (C) suggest him to meet the principal and solve the problem. / उसे प्रिंसिपल से मिलने और समस्या को हल करने का सुझाव दें।
- (D) extend reasonable help and boost his morale. / उचित सहायता प्रदान करें और उसका मनोबल बढ़ाएं।

Ans. D

9. When some students are deliberately attempting to disturb the discipline of the class by making mischief, what will be your role as a teacher ?

जब कुछ छात्र जानबूझकर शरारत करके कक्षा के अनुशासन को भंग करने का प्रयास कर रहे हैं, तो शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका होगी?

- (A) Expelling those students. / उन छात्रों को निष्कासित करना।
- (B) Isolate those students. / उन छात्रों को अलग करें।
- (C) Reform the group with your authority. / अपने अधिकार के साथ समूह में सुधार करें।
- (D) Giving them an opportunity for introspection and improve their behaviour. / उन्हें आत्मनिरीक्षण का अवसर देना और उनके व्यवहार में सुधार करना।

Ans. D

10. Which of the following belongs to a projected aid ?

निम्नलिखित में से कौन एक अनुमानित सहायता से संबंधित है?

- (A) Blackboard/ ब्लैकबोर्ड
- (B) Diorama/ डायोरमा
- (C) Epidiascope/ एपिडायस्कोप
- (D) Globe/ ग्लोब

Ans. C

11. A teacher is said to be fluent in asking questions, if he can ask

एक शिक्षक को प्रश्न पूछने में पारंगत कहा जाता है, यदि वह पूछ सकता है

- (A) meaningful questions / सार्थक प्रश्न
- (B) as many questions as possible/ जितना संभव हो उतने प्रश्न
- (C) maximum number of questions in a fixed time/ एक निश्चित समय में अधिकतम प्रश्नों की संख्या
- (D) many meaningful questions in a fixed time/ एक निश्चित समय में कई सार्थक प्रश्न

Ans. D

12. Which of the following qualities is most essential for a teacher ?

निम्नलिखित में से कौन सा गुण एक शिक्षक के लिए सबसे आवश्यक है?

- (A) He should be a learned person./ वह एक विद्वान व्यक्ति होना चाहिए।
- (B) He should be a well dressed person./ वह एक अच्छी तरह से तैयार व्यक्ति होना चाहिए।
- (C) He should have patience./ उसे धैर्य रखना चाहिए।
- (D) He should be an expert in his subject./ उसे अपने विषय का विशेषज्ञ होना चाहिए।

Ans. D

13. If you get an opportunity to teach a visually challenged student along with normal students, what type of treatment would you like to give him in the class ?

यदि आपको सामान्य छात्रों के साथ-साथ एक दृष्टिबाधित छात्र को पढ़ाने का अवसर मिले, तो आप उसे कक्षा में किस प्रकार का उपचार देना चाहेंगे?

- (A) Not giving extra attention because majority may suffer. / अतिरिक्त ध्यान नहीं देना क्योंकि बहुमत को नुकसान हो सकता है।
- (B) Take care of him sympathetically in the class- room./ कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसकी देखभाल करें।

- (C) You will think that blindness is his destiny and hence you cannot do anything./ आप सोचेंगे कि अंधापन उसकी नियति है और इसलिए आप कुछ नहीं कर सकते।
- (D) Arrange a seat in the front row and try to teach at a pace convenient to him./ आगे की पंक्ति में एक सीट व्यवस्थित करें और उसके लिए सुविधाजनक गति से पढ़ाने का प्रयास करें।

Ans. D

14. Which of the following is not a characteristic of a good achievement test ?

निम्नलिखित में से कौन एक अच्छी उपलब्धि परीक्षण की विशेषता नहीं है?

- (A) Reliability/ विश्वसनीयता
 (B) Objectivity/ निष्पक्षता
 (C) Ambiguity/ अस्पष्टता
 (D) Validity/ वैधता

Ans. C

15. Which of the following does not belong to a projected aid ?

निम्नलिखित में से कौन एक अनुमानित सहायता से संबंधित नहीं है?

- (A) Overhead projector/ ओवरहेड प्रोजेक्टर
 (B) Blackboard/ ब्लैकबोर्ड
 (C) Epidiascope/ एपिडायस्कोप
 (D) Slide projector/ स्लाइड प्रोजेक्टर

Ans. B

16. For a teacher, which of the following methods would be correct for writing on the blackboard ?

एक शिक्षक के लिए ब्लैकबोर्ड पर लिखने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि सही होगी?

- (A) Writing fast and as clearly as possible./ जितना संभव हो उतना तेज और स्पष्ट रूप से लिखना।
 (B) Writing the matter first and then asking students to read it./ पहले मामले को लिखना और फिर छात्रों को इसे पढ़ने के लिए कहना।
 (C) Asking a question to students and then writing the answer as stated by them./ छात्रों से एक प्रश्न पूछना और फिर उनके द्वारा बताए गए उत्तर लिखना।
 (D) Writing the important points as clearly as possible./ महत्वपूर्ण बिंदुओं को यथासंभव स्पष्ट रूप से लिखना।

Ans. D

17. A teacher can be successful if he/she

एक शिक्षक सफल हो सकता है यदि वह

- (A) helps students in becoming better citizens/ छात्रों को बेहतर नागरिक बनने में मदद करता है
 (B) imparts subject knowledge to students/ छात्रों को विषय ज्ञान प्रदान करता है
 (C) prepares students to pass the examination/ छात्रों को परीक्षा पास करने के लिए तैयार करता है
 (D) presents the subject matter in a well organized manner/ विषय वस्तु को सुव्यवस्थित तरीके से प्रस्तुत करता है

Ans. A

18. Dynamic approach to teaching means

शिक्षण के लिए गतिशील दृष्टिकोण का अर्थ है

- (A) Teaching should be forceful and effective/ शिक्षण सशक्त और प्रभावी होना चाहिए
 (B) Teachers should be energetic and dynamic/ शिक्षकों को ऊर्जावान और गतिशील होना चाहिए
 (C) The topics of teaching should not be static, but dynamic/ शिक्षण के विषय स्थिर नहीं, बल्कि गतिशील होने चाहिए
 (D) The students should be required to learn through activities/ छात्रों को गतिविधियों के माध्यम से सीखने की आवश्यकता होनी चाहिए

Ans. D

19. For an efficient and durable learning, learner should have
एक कुशल और टिकाऊ सीखने के लिए, शिक्षार्थी के पास होना चाहिए
- (A) ability to learn only/ केवल सीखने की क्षमता
 - (B) requisite level of motivation only/ केवल प्रेरणा का अपेक्षित स्तर
 - (C) opportunities to learn only/ केवल सीखने के अवसर
 - (D) desired level of ability and motivation/ क्षमता और प्रेरणा का वांछित स्तर

Ans. D

20. Classroom communication must be
कक्षा संचार होना चाहिए
- (A) Teacher centric/ शिक्षक केंद्रित
 - (B) Student centric/ छात्र केंद्रित
 - (C) General centric/ सामान्य केंद्रित
 - (D) Textbook centric/ पाठ्यपुस्तक केंद्रित

Ans. B

21. The best method of teaching is to
शिक्षण का सर्वोत्तम तरीका है
- (A) impart information/ जानकारी प्रदान करना
 - (B) ask students to read books/ छात्रों को किताबें पढ़ने के लिए कहें
 - (C) suggest good reference material/ अच्छी संदर्भ सामग्री का सुझाव दें
 - (D) initiate a discussion and participate in it/ एक चर्चा शुरू करें और उसमें भाग लें

Ans. D

22. Interaction inside the classroom should generate
कक्षा के अंदर परस्पर क्रिया उत्पन्न होनी चाहिए
- (A) Argument/ तर्क
 - (B) Information/ सूचना
 - (C) Ideas/ विचार
 - (D) Controversy/ विवाद

Ans. C

23. "Spare the rod and spoil the child", gives the message that
"छड़ी छोड़ो और बच्चे को बिगाड़ दो", यह संदेश देता है कि
- (A) punishment in the class should be banned./ कक्षा में सजा पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए।
 - (B) corporal punishment is not acceptable./ शारीरिक दंड स्वीकार्य नहीं है।
 - (C) undesirable behaviour must be punished./ अवांछनीय व्यवहार को दंडित किया जाना चाहिए।
 - (D) children should be beaten with rods./ बच्चों को डंडों से पीटना चाहिए।

Ans. C

24. The type of communication that the teacher has in the classroom, is termed as
शिक्षक के कक्षा में जिस प्रकार का संचार होता है, उसे कहते हैं
- (A) Interpersonal/ पारस्परिक
 - (B) Mass communication/ जन संचार
 - (C) Group communication/ समूह संचार
 - (D) Face-to-face communication/ आमने-सामने संचार

Ans. D

25. The black-board can be utilised best by a teacher for

एक शिक्षक द्वारा ब्लैक बोर्ड का सर्वोत्तम उपयोग किया जा सकता है

- (A) putting the matter of teaching in black and white/ शिक्षण के मामले को काले और सफेद में डालना
- (B) making the students attentive/ छात्रों को चौकस बनाना
- (C) writing the important and notable points/ महत्वपूर्ण और उल्लेखनीय बिंदुओं को लिखना
- (D) highlighting the teacher himself/ खुद शिक्षक को उजागर करना

Ans. C

26. Nowadays the most effective mode of learning is
आजकल सीखने का सबसे प्रभावी तरीका है

- (A) self study/ स्वयं अध्ययन
- (B) face-to-face learning/ आमने-सामने सीखने
- (C) e-learning/ ई-लर्निंग
- (D) blended learning/ मिश्रित शिक्षा

Ans. B

27. At the primary school stage, most of the teachers should be women because they
प्राथमिक विद्यालय स्तर पर, अधिकांश शिक्षक महिलाएँ होनी चाहिए क्योंकि वे

- (A) can teach children better than men./ पुरुषों की तुलना में बच्चों को बेहतर पढ़ा सकता है।
- (B) know basic content better than men./ पुरुषों की तुलना में बुनियादी सामग्री को बेहतर जानते हैं।
- (C) are available on lower salaries./ कम वेतन पर उपलब्ध हैं।
- (D) can deal with children with love and affection./ बच्चों के साथ प्यार और स्नेह के साथ व्यवहार कर सकते हैं।

Ans. D

28. Which one is the highest order of learning ?
सीखने का उच्चतम क्रम कौन सा है?

- (A) Chain learning/ चेन लर्निंग
- (B) Problem-solving learning/ समस्या-समाधान सीखना
- (C) Stimulus-response learning/ उत्तेजना-प्रतिक्रिया सीखना
- (D) Conditioned-reflex learning/ वातानुकूलित-प्रतिवर्त सीखना

Ans. B

29. A person can enjoy teaching as a profession when he
एक व्यक्ति एक पेशे के रूप में शिक्षण का आनंद ले सकता है जब वह

- (A) has control over students./ छात्रों पर नियंत्रण है।
- (B) commands respect from students./ छात्रों से सम्मान का आदेश देता है।
- (C) is more qualified than his colleagues./ अपने सहयोगियों की तुलना में अधिक योग्य है।
- (D) is very close to higher authorities./ उच्च अधिकारियों के बहुत करीब है।

Ans. B

30. "A diagram speaks more than 1000 words." The statement means that the teacher should
"एक आरेख 1000 से अधिक शब्दों को बोलता है।" कथन का अर्थ है कि शिक्षक को

- (A) use diagrams in teaching./ शिक्षण में आरेखों का उपयोग करें।
- (B) speak more and more in the class./ कक्षा में अधिक से अधिक बोलें।
- (C) use teaching aids in the class./ कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करें।
- (D) not speak too much in the class./ कक्षा में अधिक न बोलना।

Ans. C

31. While delivering lecture if there is some disturbance in the class, a teacher should
व्याख्यान देते समय यदि कक्षा में कोई गड़बड़ी हो तो शिक्षक को चाहिए

- (A) keep quiet for a while and then continue./ थोड़ी देर चुप रहें और फिर जारी रखें।

- (B) punish those causing disturbance./ अशांति पैदा करने वालों को दंडित करें।
 (C) motivate to teach those causing disturbance./ अशांति पैदा करने वालों को सिखाने के लिए प्रेरित करें।
 (D) not bother of what is happening in the class./ कक्षा में क्या हो रहा है, इसकी परवाह न करें।

Ans. C

32. Effective teaching is a function of

प्रभावी शिक्षण का एक कार्य है

- (A) Teacher's satisfaction./ शिक्षक की संतुष्टि।
 (B) Teacher's honesty and commitment./ शिक्षक की ईमानदारी और प्रतिबद्धता।
 (C) Teacher's making students learn and understand./ शिक्षक छात्रों को सीखते और समझते हैं।
 (D) Teacher's liking for professional excellence./ पेशेवर उत्कृष्टता के लिए शिक्षक की पसंद।

Ans. C

33. The most appropriate meaning of learning is

सीखने का सबसे उपयुक्त अर्थ है

- (A) Acquisition of skills/ कौशल का अधिग्रहण
 (B) Modification of behaviour/ व्यवहार का संशोधन
 (C) Personal adjustment/ व्यक्तिगत समायोजन
 (D) Inculcation of knowledge/ ज्ञान का समावेश

Ans. B

34. Arrange the following teaching process in order :

निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें:

- (i) Relate the present knowledge with previous one/ वर्तमान ज्ञान को पिछले ज्ञान से जोड़ो
 (ii) Evaluation/ मूल्यांकन
 (iii) Reteaching/ रीटीचिंग
 (iv) Formulating instructional objectives/ निर्देशात्मक उद्देश्यों को तैयार करना
 (v) Presentation of instructional materials/ शिक्षण सामग्री की प्रस्तुति

(A) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (B) (ii), (i), (iii), (iv), (v) (C) (v), (iv), (iii), (i), (ii) (D) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

Ans. D

35. CIET stands for

CIET का मतलब है

- (A) Centre for Integrated Education and Technology/ एकीकृत शिक्षा और प्रौद्योगिकी केंद्र
 (B) Central Institute for Engineering and Technology/ केंद्रीय इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी संस्थान
 (C) Central Institute for Education Technology/ केंद्रीय शिक्षा प्रौद्योगिकी संस्थान
 (D) Centre for Integrated Evaluation Techniques./ एकीकृत मूल्यांकन तकनीकों के लिए केंद्र।

Ans. C

36. Teacher's role at higher education level is to

उच्च शिक्षा स्तर पर शिक्षक की भूमिका है

- (A) provide information to students./ छात्रों को जानकारी प्रदान करें।
 (B) promote self learning in students./ छात्रों में आत्म सीखने को बढ़ावा देना।
 (C) encourage healthy competition among students./ छात्रों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।
 (D) help students to solve their problems./ छात्रों को उनकी समस्याओं को हल करने में मदद करें।

Ans. B

37. The Verstehen School of Understanding was popularised by

Verstehen स्कूल ऑफ अंडरस्टैंडिंग को किसके द्वारा लोकप्रिय बनाया गया था?

- (A) German Social Scientists/ जर्मन सामाजिक वैज्ञानिक
- (B) American Philosophers/ अमेरिकी दार्शनिक
- (C) British Academicians/ ब्रिटिश शिक्षाविद
- (D) Italian Political Analysts/ इतालवी राजनीतिक विश्लेषक

Ans. A

38. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण-अधिगम संबंधों के संबंध में स्वीकार्य प्रस्तावों का प्रतिनिधित्व करता है? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कोड चुनें।

- (i) When students fail in a test, it is the teacher who fails./ जब विद्यार्थी किसी परीक्षा में अनुत्तीर्ण होते हैं तो शिक्षक ही अनुत्तीर्ण होता है।
- (ii) Every teaching must aim at ensuring learning./ प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होना चाहिए।
- (iii) There can be teaching without learning taking place./ बिना सीखे शिक्षण हो सकता है।
- (iv) There can be no learning without teaching./ शिक्षण के बिना कोई शिक्षा नहीं हो सकती है।
- (v) A teacher teaches but learns also./ एक शिक्षक पढ़ाता है लेकिन सीखता भी है।
- (vi) Real learning implies rote learning./ वास्तविक शिक्षा का तात्पर्य रटकर सीखना है।

Codes : (A) (ii), (iii), (iv) and (v) (B) (i), (ii), (iii) and (v) (C) (iii), (iv), (v) and (vi) (D) (i), (ii), (v) and (vi)

Ans. B

39. Assertion (A) : Learning is a life long process./ अभिकथन (A) : सीखना एक जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।

Reason (R) : Learning to be useful must be linked with life processes./ कारण (R) : उपयोगी होने के लिए सीखना जीवन प्रक्रियाओं से जुड़ा होना चाहिए।

Choose the correct answer from the following code :/ निम्नलिखित कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं, लेकिन (आर) (ए) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) is true, but (R) is false./ (ए) सच है, लेकिन (आर) गलत है।
- (4) (A) is false, but (R) is true./ (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है।

Ans. 2

40. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

शिक्षण की प्रभावशीलता को के संदर्भ में आंका जाना चाहिए

- (1) Course coverage/ कोर्स कवरेज
- (2) Students' interest/ छात्रों की रुचि
- (3) Learning outcomes of students/ छात्रों के सीखने के परिणाम
- (4) Use of teaching aids in the classroom/ कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग

Ans. 3

41. In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive ?

किस शिक्षण पद्धति में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम और सक्रिय बनाया जाता है?

- (1) Discussion method/ चर्चा विधि
- (2) Buzz session method/ बज़ सत्र विधि
- (3) Brainstorming session method/ विचार-मंथन सत्र विधि
- (4) Project method/ परियोजना विधि

Ans. 4

42. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the शिक्षण प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले सबसे शक्तिशाली कारकों में से एक संबंधित है

- (1) Social system of the country/ देश की सामाजिक व्यवस्था
- (2) Economic status of the society/ समाज की आर्थिक स्थिति
- (3) Prevailing political system/ प्रचलित राजनीतिक व्यवस्था
- (4) Educational system/ शैक्षिक व्यवस्था

Ans. 4

43. Assertion (A) : Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning./ अभिकथन (ए): रचनात्मक मूल्यांकन सीखने की गति को तेज करता है।

Reason (R) : As against summative evaluation, formative evaluation is highly reliable./ कारण (R) : योगात्मक मूल्यांकन के विपरीत, रचनात्मक मूल्यांकन अत्यधिक विश्वसनीय है।

Choose the correct answer from the following code :/ निम्नलिखित कूट में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं, लेकिन (आर) (ए) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) is true, but (R) is false./ (ए) सच है, लेकिन (आर) गलत है।
- (4) (A) is false, but (R) is true./ (ए) झूठा है, लेकिन (आर) सच है

Ans. 3

44. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning ? निम्नलिखित में से कौन सा कथनों का सेट शिक्षण और सीखने की प्रकृति और उद्देश्य का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?

- (a) Teaching is like selling and learning is like buying./ शिक्षण बिक्री की तरह है और सीखना खरीद की तरह है।
- (b) Teaching is a social act while learning is a personal act./ शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।
- (c) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching./ शिक्षण का अर्थ सीखना है जबकि सीखने का अर्थ शिक्षण नहीं है।
- (d) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it./ शिक्षण ज्ञान का वितरण है जबकि सीखना इसे प्राप्त करने जैसा है।
- (e) Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain./ शिक्षण एक अंतःक्रिया है और प्रकृति में त्रिभुज है जबकि सीखना एक विषय डोमेन में सक्रिय जुड़ाव है।

Code : (1) (a), (d) and (e) (2) (b), (c) and (e) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (b) and (d)

Ans. 2

45. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teachinglearning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer.

नीचे दी गई सूची से शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करें जो शिक्षण-अधिगम प्रणाली को प्रभावी बनाने में सुविधा प्रदान करेगी। अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कोड चुनें।

- (a) Prior experience of learner/ शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव
- (b) Learner's family lineage/ शिक्षार्थी का परिवार वंश
- (c) Aptitude of the learner/ शिक्षार्थी की योग्यता
- (d) Learner's stage of development/ शिक्षार्थी के विकास के चरण
- (e) Learner's food habits and hobbies/ शिक्षार्थी की भोजन की आदतें और शौक

(f) Learner's religious affiliation/ शिक्षार्थी की धार्मिक संबद्धता

Code : (1) (a), (c) and (d) (2) (d), (e) and (f) (3) (a), (d) and (e) (4) (b), (c) and (f)

Ans. 1

46. Assertion (A) : All teaching implies learning./ अभिकथन (A) : सभी शिक्षण का तात्पर्य अधिगम से है।

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching./ कारण (R) : उपयोगी होने के लिए सीखना शिक्षण से प्राप्त होना चाहिए।

Choose the correct answer from the following :/ निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं और (आर) (ए) की सही व्याख्या है।
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (ए) और (आर) दोनों सत्य हैं लेकिन (आर) (ए) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) is true, but (R) is false./ (ए) सच है, लेकिन (आर) गलत है।
- (4) (A) is false, but (R) is true./ (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है।

Ans. 3

47. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students, performance in terms of their wellness life style evident in behaviour. This will be called :

योगात्मक परीक्षणों के आधार पर, एक शिक्षक अपने छात्रों के प्रदर्शन की व्याख्या कर रहा है, व्यवहार में स्पष्ट उनकी कल्याण जीवन शैली के संदर्भ में। इसे कहा जाएगा:

- (1) Formative testing/ प्रारंभिक परीक्षण
- (2) Continuous and comprehensive evaluation/ सतत और व्यापक मूल्यांकन
- (3) Norm - referenced testing/ सामान्य - संदर्भित परीक्षण
- (4) Criterion - referenced testing/ मानदंड - संदर्भित परीक्षण

Ans. 4

48. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?

प्रभावी शिक्षण में निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रमुख व्यवहार है?

- (1) Using student ideas and contribution/ छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना
- (2) Structuring/ संरचना करना
- (3) Instructional variety/ निर्देशात्मक किस्म
- (4) Questioning/ प्रश्न करना

Ans. 3

49. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching ? Indicate your answer by selecting from the code.

निम्नलिखित में से कौन सा कथनों का सेट शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्यों का सबसे अच्छा वर्णन करता है? कूट में से चुनकर अपने उत्तर का संकेत दें।

- (a) Teaching and learning are integrally related./ शिक्षण और सीखना अभिन्न रूप से संबंधित हैं।
- (b) There is no difference between teaching and training./ शिक्षण और प्रशिक्षण के बीच कोई अंतर नहीं है।
- (c) Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students./ सभी शिक्षण की चिंता छात्रों में किसी प्रकार का परिवर्तन सुनिश्चित करना है।
- (d) All good teaching is formal in nature./ सभी अच्छे शिक्षण प्रकृति में औपचारिक हैं।
- (e) A teacher is a senior person./ एक शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति है।
- (f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act./ शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।

Code : (1) (a), (b) and (d) (2) (b), (c) and (e) (3) (a), (c) and (f) (4) (d), (e) and (f)

Ans. 3

50. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching ?

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षार्थी विशेषताएँ शिक्षण की प्रभावशीलता से अत्यधिक संबंधित हैं?

- (1) Prior experience of the learner/ शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव
- (2) Educational status of the parents of the learner/ शिक्षार्थी के माता-पिता की शैक्षिक स्थिति
- (3) Peer groups of the learner/ शिक्षार्थी के सहकर्मी समूह
- (4) Family size from which the learner comes./ परिवार का आकार जिससे शिक्षार्थी आता है।

Ans. 1